

I nuovi Master in modalità blended

Master di II livello: **“Professione docente e disabilità (per padroneggiare le problematiche della disabilità a scuola e/o per diventare poi insegnanti di sostegno)”** – iscrizioni entro il 25 novembre 2009

Master di II livello: **“Dirigenza per le scuole”** – iscrizioni entro il 5 novembre 2009

Master di I livello: **“Tra identità e alterità: percorsi, contenuti e metodi per la mediazione culturale” (per trattare in maniera efficace con ragazzi e giovani stranieri nella scuola, nell’extrascuola e nei servizi sociali per la persona)** – iscrizioni entro il 15 gennaio 2010

I bandi sono pubblicati nella sezione *Master e Corsi di perfezionamento* del sito dell'università di Bergamo www.unibg.it unitamente ai moduli di iscrizione on-line.

La quota di iscrizione, a differenza di iniziative analoghe, è stata contenuta in € 2.000,00, pari al pagamento delle sole spese vive del servizio. Si ricorda, in ogni caso, che chi si iscrive a questi Master ha il diritto ad una detrazione d'imposta nei limiti del 19% della quota di iscrizione (art. 15, comma 1, lettera c del Tuir, Dpr. 917/1986). Se poi è un docente titolare di partita Iva (art. 54, comma 5, ultimo periodo del Tuir) può dedurre dal reddito imponibile il 50% delle spese di iscrizione, viaggio e soggiorno.

Master di II livello "Professione docente e disabilità"

Le **iscrizioni** sono aperte fino al **25 novembre 2009**.

L'inizio delle lezioni è fissato per il 29 gennaio 2010.

Il Master si propone di leggere e di far leggere il problema della disabilità come problema generale della cultura e della paideia pedagogica del nostro tempo. Intende inoltre fornire conoscenze, abilità e competenze volte al miglioramento della professionalità dei docenti in servizio sia che si occupino, nello specifico, di disabilità in quanto docenti di sostegno, sia che si trovino ad affrontare questo problema come docenti ordinari.

Il Master ha anche l'ambizione di anticipare, con il proprio qualificato modello pedagogico, organizzativo e didattico, l'anno di specializzazione post laurea magistrale per l'insegnamento che sarà obbligatorio per tutti i docenti che intenderanno inserirsi nelle graduatorie per il sostegno. In questo senso, prevede l'acquisizione di 60 crediti formativi che faciliteranno in maniera significativa, quando non quasi completa, l'ottenimento del titolo in questione non appena saranno resi noti i nuovi regolamenti ministeriali sulla formazione iniziale dei docenti.

Per questo il Master, oltre che per i docenti di sostegno e ordinari, è particolarmente indicato:

- a) per gli abilitati Sis non di ruolo che non hanno ancora acquisito l'abilitazione al sostegno e che intendono anticipare questa possibilità;
- b) per i supplenti con 360 giorni di servizio non ancora abilitati, ma che intendono acquisire l'abilitazione partecipando alle selezioni riservate per l'anno di tirocinio che sostituirà le Sis, selezioni riservate previste nel recente regolamento Gelmini sulla formazione iniziale dei docenti: questi supplenti, una volta concluso l'anno di tirocinio potranno far valere i crediti acquisiti nel Master per ottenere con maggiore celerità il titolo anche per il sostegno; in questo modo, vista la scarsità di docenti di sostegno abilitati, si aggiudicano anche un canale preferenziale per l'entrata in ruolo;
- c) per i laureati specialisti che, volendo insegnare, intendono concludere quanto prima sia l'anno di tirocinio per l'abilitazione sia l'anno ministeriale per l'abilitazione al sostegno.

La modalità blended prevede 80 ore di lezione in presenza e 320 di lezione in FAD, completate da 350 ore di Project Work , 150 ore di elaborazione tesi finale e 600 ore riconosciute per lo studio individuale.

Bando e iscrizioni on-line in www.unibg.it sezione Master e Corsi di perfezionamento alla pagina http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?id_notizia=36761&cerca=fse_intro

Master di II livello in Dirigenza per le scuole

Le **iscrizioni** sono aperte fino al **5 novembre 2009**.

L'inizio delle lezioni è fissato per il 18 dicembre.

Cinque buone ragioni per iscriversi a questo Master:

1. Perché i precedenti Master sullo stesso tema hanno avuto ottimi risultati di Customer Satisfaction interna e di valutazione esterna e questa nuova edizione mette ulteriormente a punto sul piano qualitativo temi, percorsi e metodi dell'offerta formativa.

2. Perché la FAD organizzata sulla piattaforma dell'università di Bergamo rappresenta un paradigma delle nuove modalità di apprendimento digitale per i "non nativi digitali", è interattiva e garantisce l'accompagnamento

personalizzato da parte di un tutor didattico per ogni classe virtuale.

3. Perché il costo è il più basso dei Master analoghi, promossi da altre Università italiane.

4. Perché con i suoi test, le sue analisi di caso e i suoi project work il Master è un allenamento alle prove dei concorsi e una simulazione eloquente dei compiti del dirigente scolastico.

5. Perché i docenti del Master sono una équipe integrata che lavora ai materiali FAD e ai contenuti delle attività formative in presenza in maniera progettualmente unitaria e non per semplice giustapposizione sommativa.

Il Master si propone di fornire una risposta qualificata sul piano culturale-scientifico e professionale alle esigenze di formazione pedagogica, manageriale, gestionale, tecnico-culturale e didattica avvertite da coloro che esercitano o intendono prepararsi per esercitare la funzione di Dirigente nelle istituzioni scolastiche autonome, inserite a rete in un sistema di istruzione e di formazione improntato al principio organizzativo generale della sussidiarietà.

Sono, appunto, l'autonomia delle scuole e un'adeguata valorizzazione istituzionale e ordinamentale del principio di sussidiarietà a richiedere che il Dirigente scolastico sappia affrontare e dominare i tre ampi temi che ne costituiscono la condizione d'esercizio:

- a) quello relativo ai criteri che possono autenticare lo spessore pedagogico e culturale delle proposte formative delle scuole;
- b) quello relativo alla gestione di sistemi organizzativi sempre più complessi come sono e devono sempre più diventare le scuole, attribuendo ai Dirigenti responsabilità che richiedono alte competenze riferite ad ambiti differenti e plurimi (dalla gestione delle risorse umane, agli aspetti organizzativi, amministrativi, giuridico-penali, ai temi della tutela della salute e della sicurezza);
- c) quello relativo ai sistemi di valutazione interna ed esterna della funzionalità delle istituzioni scolastiche e dell'insegnamento.

Il Master è in modalità blended , con 80 ore di lezione in presenza e 320 di lezione in FAD, completate da 350 ore di Project Work , 150 ore di elaborazione tesi finale e 600 ore riconosciute per lo studio individuale.

Bando e iscrizioni on-line in www.unibg.it sezione Master e Corsi di perfezionamento alla pagina http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?id_notizia=36760&cerca=fse_intro

Master di I livello "Tra identità e alterità: percorsi, contenuti e metodi per la mediazione culturale"

Le **iscrizioni** sono aperte fino al **15 gennaio 2010**

L'inizio delle lezioni è fissato per il **22 febbraio 2010**

Sempre più stranieri si stabiliscono in Italia per lavoro o per ricercare un lavoro, quando non per sfuggire a condizioni non rispettose dei diritti umani nei loro paesi di

provenienza. La società italiana si incontra sempre più, e spesso in emergenza, con i problemi della multiculturalità nella scuola, nelle istituzioni sociali e culturali, in quelle giudiziarie e nella geografia professionale e urbana.

Allo stesso tempo, tuttavia, la società italiana è chiamata a trasformare la condizione della multiculturalità nella sfida dell'interculturalità; diventa dunque strategica la presenza, nelle diverse realtà istituzionali, di persone professionalmente preparate a mediare in maniera costruttiva l'incontro linguistico, culturale ed educativo tra i migranti, i cittadini italiani e i professionisti che prestano servizio nelle diverse istituzioni (docenti, dirigenti, operatori sociali, giudici, educatori, medici, infermieri, responsabili delle strutture organizzative aziendali ecc.).

Il piano di lavoro del Master intende rispondere proprio a queste esigenze.

Fornisce inoltre anche una straordinaria opportunità aggiuntiva per chi intende introdursi o perfezionarsi nelle competenze linguistiche di base: a) di arabo, cinese, russo, spagnolo, portoghese per gli iscritti italiani; b) di italiano per gli iscritti stranieri.

La proposta formativa, in forma blended, prevede:

400 ore di formazione, di cui 120 ore in presenza organizzate in due sessioni residenziali e 280 ore in FAD

350 ore dedicate al Project Work

600 ore di formazione individuale

150 ore per l'elaborazione della tesi finale.

Le sessioni residenziali presso le strutture dell'Università di Bergamo, si svolgeranno secondo il seguente calendario. **A richiesta sono previste convenzioni facilitate per le tre settimane residenziali.**

FEBBRAIO 2010	Una settimana da lunedì a venerdì per complessive 40 ore di lezione (8 ore per 5 giorni)
GIUGNO-LUGLIO 2010	Tre settimane di cui la prima di 40 ore complessive di lezione (8 h. per 5 gg.) e le successive due di 20 ore ciascuna (4 h per 5 gg.)
SETTEMBRE 2010	Tre giorni di sessione d'esame (9 esami complessivi).
NOVEMBRE 2010	Discussione tesi finale

Il Master è stato istituito sotto il patrocinio del FAI (Fondo Ambiente Italiano) e della Fondazione Alberto Archetti che finanzia sul tema anche un Dottorato.

Bando e iscrizioni on-line in www.unibg.it sezione Master e Corsi di perfezionamento alla pagina http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?id_notizia=36829&cerca=fse_intro