

ITALIANO

voto: 10

- Comprensione chiara e precisa del messaggio linguistico.
- Produzione di messaggi completi e ben strutturati, con una capacità di rielaborazione personale, lessico ricco e appropriato.
- Conoscenza approfondita dei contenuti e capacità di organizzarli in modo autonomo e consapevole.
- Conoscenza e applicazione sicura delle strutture della lingua.

Voto : 9

- Comprensione chiara e precisa del messaggio linguistico.
- Produzione di messaggi esaurienti e organici, lessico ricco e appropriato.
- Conoscenza completa dei contenuti e capacità di rielaborazione personale.
- Conoscenza e applicazione corretta delle strutture della lingua.

Votp : 8/7

- Comprensione abbastanza chiara e precisa del messaggio linguistico.
- Produzione di messaggi esaurienti ed ordinati.
- Conoscenza quasi completa dei contenuti.
- Conoscenza e applicazione generalmente corretta delle strutture della lingua.

Voto: 6

- Comprensione essenziale del messaggio linguistico.
- Produzione di messaggi semplici, pertinenti e abbastanza corretti, lessico non sempre appropriato.
- Conoscenza essenziale dei contenuti e delle strutture della lingua.

Voto : 5

- Comprensione parziale del messaggio linguistico.
- Produzione di messaggi poveri nel contenuto, frammentari e non corretti.
- Conoscenza limitata e incerta dei contenuti e difficoltà nell'organizzarli.
- Conoscenza molto lacunosa e limitata delle strutture della lingua.

Voto : 4/3

Comprensione difficoltosa e limitata del messaggio linguistico.
 Produzione stentata di messaggi, in forma poco comprensibile.
 Conoscenza frammentaria e scarsamente in relazione dei contenuti essenziali.
 Conoscenza disorganizzata e molto limitata delle strutture della lingua.

* STANDARD di Livello Minimo : è indicato dal livello di *SEI* .

STORIA

Voto: 10

- Conoscenza approfondita dei contenuti.
- Capacità di stabilire relazioni in modo autonomo.
- Uso appropriato e sicuro del linguaggio e degli strumenti specifici.

Voto: 9

- Conoscenza completa dei contenuti.
- Capacità di stabilire relazioni in modo autonomo.
- Uso appropriato del linguaggio e degli strumenti specifici.

Voto : 8/7

- Buona conoscenza dei contenuti.
- Capacità di stabilire relazioni, anche se non sempre in modo autonomo.
- Uso corretto del linguaggio e degli strumenti specifici.

Voto :6

- Conoscenza essenziale dei contenuti.
- Capacità di stabilire relazioni con la guida del docente.
- Uso non sempre appropriato del linguaggio e degli strumenti specifici.

Voto: 5

- Conoscenza frammentaria dei contenuti.
- Difficoltà di stabilire relazioni, anche con la guida del docente.
- Uso non appropriato del linguaggio e degli strumenti specifici.

Voto : 4/3

Conoscenza scarsa e confusa dei contenuti

Completo disorientamento nei riferimenti a conoscenze pregresse.

Non conoscenza di termini disciplinari e uso frammentario del linguaggio.

*STANDARD di Livello Minimo : è indicato dal livello di *SEI*

GEOGRAFIA

Voto: 10

- Conoscenza approfondita dei contenuti.
- Capacità di stabilire relazioni in modo autonomo.
- Uso appropriato e sicuro del linguaggio e degli strumenti specifici.

Voto: 9

- Conoscenza completa dei contenuti.
- Capacità di stabilire relazioni in modo autonomo.
- Uso appropriato del linguaggio e degli strumenti specifici.

Voto : 8/7

- Buona conoscenza dei contenuti.
- Capacità di stabilire relazioni, anche se non sempre in modo autonomo.
- Uso corretto del linguaggio e degli strumenti specifici.

Voto: 6

- Conoscenza essenziale dei contenuti.
- Capacità di stabilire relazioni con la guida del docente.
- Uso non sempre appropriato del linguaggio e degli strumenti specifici.

Voto : 5

- Conoscenza frammentaria dei contenuti.
- Difficoltà di stabilire relazioni, anche con la guida del docente.
- Uso non appropriato del linguaggio e degli strumenti specifici.

Voto: 4/3

Conoscenza molto scarsa e confusa dei contenuti
Completo disorientamento nel riferimento a conoscenze pregresse.
Conoscenza scarsa del linguaggio e degli strumenti specifici.

*STANDARD di Livello Minimo: è indicato dal livello di *SEI*

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Voto: 10

- Conoscenza approfondita dei contenuti, accompagnata da pensiero critico e giudizio morale .
- Piena consapevolezza di sé come persona e cittadino
- Totale coerenza tra il comportamento e la piena conoscenza dei diritti e doveri, delle diversità .

Voto: 9

- Conoscenza ampia dei contenuti.
- Estesa consapevolezza di sé , non aliena dall'esprimere il proprio punto di vista critico e personale.
- Distinzione chiara dei diritti e doveri e impegno ad esercitare gli uni e gli altri, in forma cooperativa.

Voto : 8/7

- Buona conoscenza dei contenuti.
- Consapevolezza abbastanza buona dei propri diritti e doveri , con interazioni di "buone maniere" con compagni e adulti.
- Comportamento positivo, rispettoso dei principi ,delle regole e dell'ambiente .

Voto: 6

- Conoscenza essenziale dei contenuti.
- Parziale riconoscimento del valore personale ,dei ruoli e funzioni diverse nella scuola.
- Comportamento corretto ,ma scarsamente collaborativo ,con un adesione alle norme poco convinta .

Voto: 5

- Conoscenza confusa dei contenuti.
- Limitata consapevolezza di sé, della propria condizione di cittadino .
- Comportamento non collaborativo nel gruppo, rispetto parziale dei ruoli e della diversità.

Voto: 4/3

- Conoscenze molto limitate o inesistenti.
- Scarso riconoscimento del gruppo e della comunità , poca consapevolezza e autonomia ,non accettazione della diversità.
- Comportamento scarsamente sociale, poco rispettoso di persone, regole e ambiente.

*STANDARD di Livello Minimo: è indicato dal livello di *SEI*