

Dal seminario di Montecatini all'incontro	
Scuola: IC di Argelato (BO) – Data 15.10.2009 - Presenti per il Gruppo regionale di coordinamento del Progetto: F.Chiari, C.Dellucca, L.Ferrari.	
L'identità della classe	La classe, a tempo prolungato, è composta da 25 alunni, con la presenza di un alunno psicotico, con un notevole ritardo mentale, in grado comunque di orientarsi e di integrarsi nel gruppo.
Azioni significative, innovazioni già introdotte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il progetto intende fondarsi, a partire dalla parola chiave iniziale Ricerca, sull'implementazione della competenza comunicativa; si è individuata la tematica dell'Energia come elemento unificante per i diversi percorsi disciplinari, sviluppando unità didattiche specifiche, attraverso i seguenti linguaggi: <ul style="list-style-type: none"> a) Testo; b) Testo + immagine; c) Musica.... <p>Più specificamente s'intende attuare una collaborazione di lungo respiro con l'azienda Geovest, anche attraverso la partecipazione ad attività da essa proposte, in stretto rapporto con il territorio. L'attivazione di percorsi di ricerca può consentire lo sviluppo di competenze sul piano della selezione, decodificazione dei dati informativi, della loro riorganizzazione anche funzionale a sintesi comunicative, oltre alla costruzione del metodo di studio. La progettazione è già stata in ampia parte già formalizzata.</p>
La partecipazione al progetto in rapporto agli alunni, ai genitori, alla scuola, al territorio	Sebbene il progetto sia stato accolto con entusiasmo dalla scuola e dai genitori, sono state riscontrate dal Consiglio di Classe alcune "rivalità" tra la classe che partecipa al progetto e quelle non direttamente coinvolte. Distribuire le strumentazioni acquistate (es. LIM mobili, schermi, Ipod, ecc.) in modo intelligente nella scuola e in altre classi potrebbe essere una buona soluzione per contrastare tali "rivalità".
Progress sullo sviluppo della progettazione	E' stata redatta una prima bozza del progetto, di cui i componenti del gruppo regionale presenti prendono rapidamente visione senza ritirarne copia.
Possibile focalizzazione sulle aspirazioni/aspettative dei docenti	Il Consiglio di Classe appare piuttosto attento al tema dell'uso nelle attività didattiche delle TIC e della LIM ¹ .
La dotazione di tecnologie della scuola	La scuola ha una dotazione tecnologica scarsa e in gran parte arretrata; traspare peraltro un'attenzione precisa rispetto a tempi e modi per l'incremento funzionale della stessa.
Le previsioni di acquisto, rapportate alle direttrici di azione didattica	Si è conseguentemente orientati a cogliere questa occasione per un ampliamento e rinnovamento delle strumentazioni che sia in grado anzitutto di sviluppare le convergenze professionali dei docenti del Consiglio di Classe (maggiore condivisione di metodologie, di materiali ...) e di potenziare le attività didattiche della classe (software, notebook....), cercando di incidere anche sulle attività delle altre classi.
Prime valutazioni sul rapporto dei componenti del CdC con l'ambiente on line appositamente attivato.	L'ambiente è stato finora visitato solo da alcuni docenti che ne hanno rilevato le potenzialità.

¹ In particolare, il docente di lettere manifesta una sensibile competenza rispetto all'uso della LIM. Lo stesso docente partecipa anche al Forum sulla "Wiidea" con contributi frequenti.

