

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARGELATO

SEDE: via 1° Maggio, 8 ARGELATO (BO)  
TELEFONO: 051 6630611 FAX: 051 6633468  
[www.icargelato.org](http://www.icargelato.org)

# P.O.F.

## Piano dell'Offerta Formativa

Anno scolastico 2009/2010

Scuola dell'Infanzia  
"Gli Aquiloni"

Scuola dell'Infanzia  
"Peter Pan"

Scuola Primaria  
"P. Borsellino"

Scuola Primaria  
"G. Falcone"

Scuola Secondaria di I Grado  
"Nicholas Green"



# INDICE

1. CHE COS'È IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA.....	3
MISSION .....	4
2. PRINCIPI ISPITATORI DEL SERVIZIO SCOLASTICO.....	5
3. LO STAFF DELL'ISTITUTO.....	7
3.1. IL PERSONALE ATA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO.....	10
3.2. IL PERSONALE DOCENTE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO.....	11
3.3. ORGANI COLLEGIALI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO: COMPOSIZIONE E FUNZIONI.....	11
4. ANALISI DEL TERRITORIO.....	16
4.1. ASPETTI SOCIO - ECONOMICI.....	16
4.2. AGENZIE EDUCATIVE.....	17
5. L'ISTITUZIONE SCOLASTICA.....	18
5.1. SCUOLA DELL'INFANZIA.....	19
5.2. SCUOLA PRIMARIA.....	20
5.2.1. ORGANIZZAZIONE ORARIA.....	21
5.2.2. LA VALUTAZIONE.....	22
5.3. SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO.....	23
5.3.1. ORGANIZZAZIONE ORARIA.....	24
5.3.2. LA VALUTAZIONE.....	26
6. RISORSE INTERNE.....	30
7. RISORSE ESTERNE.....	30
8. L'OFFERTA FORMATIVA.....	32
9. PROGETTI.....	32
10. COLLABORAZIONE SCUOLA - FAMIGLIA.....	39
11. VALUTAZIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA E DEI RISULTATI RAGGIUNTI.....	40

## **1. CHE COS'È IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

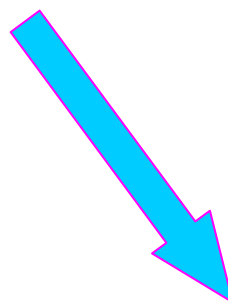
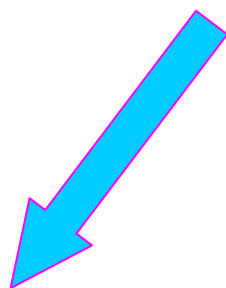
Il Piano dell'Offerta Formativa è il documento con il quale ogni scuola dichiara la propria identità, offrendo alle famiglie degli alunni uno strumento di conoscenza dell'Istituto.

Esso è inoltre il mezzo attraverso il quale si armonizzano gli interventi educativi, didattici e gestionali della scuola stessa, sulla base della Costituzione Italiana e dei Programmi Ministeriali.

Il Piano dell'Offerta Formativa è deliberato dai docenti per ciò che attiene agli aspetti formativi, didattici, pedagogici ed organizzativi, dal Consiglio d'Istituto per le finalità e gli aspetti finanziari generali.

Al termine di ogni anno scolastico il P.O.F. viene sottoposto a verifica e valutazione. In tal modo, la scuola si interroga e riflette sulle sue scelte al fine di migliorarsi ed essere sempre al passo con i tempi.

**LA SCUOLA:  
un percorso di vita che aiuta  
i  
ragazzi a crescere!**



L'azione  
educativa - didattica  
è finalizzata alla  
promozione e allo  
sviluppo delle  
potenzialità dei  
singoli alunni nel  
pieno rispetto delle  
caratteristiche  
individuali.

La scuola opera  
per favorire,  
in ogni ragazzo,  
una migliore  
conoscenza di sé e  
per potenziarne  
l'autostima,  
affinché ciascuno  
possa avviarsi allo  
sviluppo di una  
personalità  
armonica e completa.

## **2. PRINCIPI ISPIRATORI DEL SERVIZIO SCOLASTICO**

Le finalità educative dell'Istituto, nonché i principi fondamentali della Costituzione Italiana su cui esse si basano prevedono che "...tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono uguali davanti alla Legge, senza distinzione di sesso, razza, lingua, religione, opinioni politiche..." (ART. 3). Sulla base di ciò pertanto si riconosce e si valorizza l'identità di ognuno connessa alle differenze di genere, etniche, religiose e culturali.

Inoltre l'Istituto fa propri i principi indicati nella Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia. Esso pertanto si impegna a garantire:

- L'eguaglianza dei diritti dei suoi utenti realizzando quelle condizioni che fanno della scuola un luogo con FUNZIONI FORMATIVE piuttosto che selettive, anche attraverso specifici interventi previsti nel presente P.O.F. e in sede di programmazione, così da sviluppare, nel modo più armonioso e personalizzato, le potenzialità di ogni bambino.
- L'accoglienza e l'integrazione degli alunni e dei loro genitori, con particolare impegno verso i nuovi ingressi e verso gli alunni diversamente abili o in situazione di disagio.
- L'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri.

Per ciò che riguarda gli alunni diversamente abili, sono stati attivati progetti e/o strategie organizzative per

la gestione dell'attività in sintonia anche con eventuali proposte che dovessero pervenire dal G.L.I.S.

Per ciò che riguarda gli alunni stranieri presenti nell'Istituto sono stati attivati progetti di accoglienza e di prima alfabetizzazione volti a favorirne l'inserimento.

### **OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO**

- Conoscere il proprio passato per prendere coscienza della propria identità personale ed avviarsi nella lettura del presente nei suoi diversi aspetti e di progettazione del futuro.
- Possedere strumenti di comunicazione atti a decodificare la realtà in generale.
- Avere a disposizione strumenti per poter superare il disagio dell'insuccesso scolastico.
- Avere valori comportamentali di cooperazione, di solidarietà umana, di rispetto della diversità.
- Possedere capacità di riflessione per effettuare scelte in contesti diversi.
- Acquisire conoscenze e competenze indispensabili a garantire un'equilibrata crescita socio-emotiva, cognitiva e culturale.

### 3. LO STAFF DELL'ISTITUTO

**Dirigente Scolastico:** Prof.ssa Maria Grazia Cortesi

**Collaboratori del Dirigente Scolastico:**

- Collaboratore vicario: prof. Gheri Alberto
- Collaboratrice: ins. Mingozzi Grazia

**Responsabili di plesso:**

- Scuola Primaria Argelato: ins. Rubini Daniela
- Scuola Primaria Funo: ins. Mingozzi Grazia
- Scuola Infanzia Argelato: ins. Cavicchi Rosaria
- Scuola Infanzia Funo: ins. Bassi M. Rita
- Scuola Secondaria Di I grado: prof. Gheri Alberto

**Segretario del Collegio:**

- Collegio Unitario: prof. Gheri Alberto

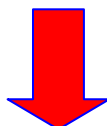
Per coordinare e promuovere importanti attività all'interno dell'Istituto Comprensivo sono state deliberate le seguenti

**FUNZIONI STRUMENTALI:**

- INFORMATICA: ins. Grasselli M. Giuseppina
- ORIENTAMENTO: ins. Benfenati Daniela
- POF - PROGETTI: ins. Berinati Rossella
- DISAGIO - HANDICAP: ins. Chirco Erica
- MULTICULTURA: ins. Scarpitta Monica
- SITO WEB: prof. Maroni Stefano
- 

Le **FUNZIONI STRUMENTALI** hanno la collaborazione di appositi **Gruppi Tecnici** di docenti per raggiungere le finalità programmate.

Le **COMMISSIONI** sono formate da un gruppo ristretto di docenti dell'Istituto Comprensivo rappresentativo dei plessi e dei gradi esistenti nella scuola, che approfondiscono o progettano determinate tematiche, individuano percorsi educativi e strategie d'intervento.



o **commissione P.O.F. - PROGETTI:** Berinati Rossella, Rinaldi Anna Maria, Guizzardi Amalia, Petrizzi Anna Rosa, Ricchi Francesca, Lacatena M.Grazia, Corradi Anna Paola, Leprotti Daniela, Murano Sante, Ferrari Mariasilvia.

- o **commissione CONTINUITÀ/ORIENTAMENTO:** Benfenati Daniela, Massarenti Rosanna, Rossi Irene, Polito M.Lucia, Facchini Mirella, Di Domenica M. Grazia.
- o **commissione FORMAZIONE CLASSE:** Gheri Alberto, La Catena Maria Grazia, Safina Atonia, Mazzoni Daniela, Pagano Nerina.
- o **commissione SICUREZZA:** Politano Francesco, Cavicchi Rosaria, Canino Anna, Natoli M.Angela, Serraino Daniela.
- o **commissione ELETTORALE:** Asquino Anna, Pagano Nerina, Degli Esposti Sonia (ris.), Leccisotti Lucia (ris.).
- o **commissione MENSA:** Manfredini Elena, Bertarelli Silvana, Pantanelli M.Cristina, Bedosti Angela, Bacciocchi Beatrice.
- o **commissione MULTICULTURA:** Scarpitta Monica, Degli Esposti Sonia, Morelli Stefania, Monaco Letizia Palmira, Pitrelli Giulia, Leccisotti Lucia, Amgelos Julie Annè.
- o **commissione QUALITÀ - VALUTAZIONE:** Grasselli M.Giuseppina, Ricchi Francesca, D.S. Cortesi, Facchini Michele.
- o **commissione ACQUISTI - COLLAUDO:** Politano Francesco, Trungadi Rosa, Rinaldi Anna Maria, Bassi Maria Rita, Massarenti Rossana.
- o **responsabile di LABORATORIO:** Grasselli M. Giuseppina, Politano Francesco, Sciaudone Emanuele.

## REFERENTI

- **REFERENTE ORARIO:** Rodeghiero Danilo, Mingozi Grazia, Rubini Daniela.
- **REFERENTE PALESTRA:** Gamberini Davide, Degli Esposti Sonia, Borghi Michela.
- **ED. STRADALE:** Rinaldi Anna Maria, Benfenati Daniela, Fittante Valentina, Bastelli Stefania.
- **PATENTINO:** Benfenati Daniela.
- **3 - 5 ANNI:** Rossi Irene, Bacciocchi Beatrice.
- **CENTRI SOCIALI:** Scarpitta Monica, Rubini Daniela.
- **SPORTELLO D'ASCOLTO:** Barbieri Chiara.
- **REFERENTI BIBLIOTECA:** Ierardi Daniela, Rubini Daniela.
- **RESPONSABILE LIM -Scuola Sec. di I° grado:** Bergonzoni Elena.
- **COMITATO VALUTAZIONE:** Borghi Michela, Valenzano Maddalena, Facchini Mirella, D'Avino Maddalena, Rinaldi Anna Maria (Suppl.), Safina Antonia (Suppl.)
- **REFERENTE P6(aggiornamento e formazione):** Ricchi Francesca
- **REFERENTE P8 (integrazione alunni diversamente abili in situazioni di svantaggio):** Chirco Erica
- **REFERENTE P9 (educazione alla salute):** Petrizzi Anna Rosa

- **REFERENTE P10 (ampliamento/arricchimento dell'offerta formativa):** Berinati Rossella
- **REFERENTE P13 (educazione ambientale):** Rinaldi Anna Maria
- **REFERENTE P14 (integrazione alunni stranieri):** Scarpitta Monica
- **REFERENTE P15 (orientamento e continuità):** Benfenati Daniela
- **REFERENTE P16 (NUOVE TECNOLOGIE per la comunicazione e la didattica):** Grasselli Maria Giuseppina
- **REFERENTE P17 (classi 2.0):** Maroni Stefano

### **3.1. IL PERSONALE ATA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO**

#### **SEGRETERIA**

##### **D.S.G.A.:**

- FRABETTI GRAZIA

##### **ASSISTENTI AMMINISTRATIVI:**

- BERARDI ANTONIO
- CALI' SALVATORE
- FERRARI MARIASILVIA
- SARDO GIOVANNA
- SORRENTINO ANTONIO

#### **SCUOLA DELL'INFANZIA DI ARGELATO COLLABORATORI SCOLASTICI:**

- EVANGELISTI FULVIA
- MORELLI TERESA

#### **SCUOLA DELL'INFANZIA DI FUNO COLLABORATORI SCOLASTICI:**

- CADEI MADDALENA
- CILENTO MARINA
- CIRIGLIANO CARMELA
- RAGAGNI LUISA
- SCAZZUSO CARMELA

#### **SCUOLA PRIMARIA DI ARGELATO COLLABORATORI SCOLASTICI:**

- BECCARI RAFFAELLA
- GOVONI DONATA
- LIBERTINI ANTONINA

#### **SCUOLA PRIMARIA DI FUNO COLLABORATORI SCOLASTICI:**

- BONDINI MIRNA
- COLLINELLI ROSALBA
- PAMPOLINI FABRIZIA

#### **SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DI ARGELATO COLLABORATORI SCOLASTICI:**

- FRULLANI ANNA
- MARANO ELISABETTA
- GAMBINO EMILIA
- RUGGIERO ANNA
- SILVIO GIUSEPPE

## **3.2 IL PERSONALE DOCENTE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO**

### **SCUOLA DELL'INFANZIA DI ARGELATO:**

Bacciocchi Beatrice  
Cavicchi Rosaria  
Leccisotti Lucia  
Leprotti M.Daniela  
Massarenti Rossana  
Mazzoni Daniela  
Simonelli Franca

### **SCUOLA DELL'INFANZIA DI FUNO:**

Bassi M.Rita  
Bedosti Angela  
Berti Marina  
Canino Maria  
Castriciano M. Cristina  
Cavaliero Filomena  
Corradi A. Paola  
Cottone Laura  
Del Piano  
Fittante Caterina  
Lacatena Grazia  
Massaro Carmela  
Morelli Stefania  
Pennisi Lucia  
Ricci Anna  
Rizza Alessandra  
Rossi Irene

### **SCUOLA PRIMARIA DI ARGELATO:**

Ametrano Rosa Maria  
Barbieri Chiara  
Berinati Rossella  
Bertarelli Silvana  
Borghi Michela  
Caforio Vincenza  
Chirco Erica  
Corazza Rita  
Di Motta Emanuela  
Fanara Gabriella (Lombardo A.)  
Guizzardardi Amalia  
Gurzi' Danila  
Ivone Maria  
La Gatta Concetta(Di Maio A.)  
Marrazzo Carmela  
Monaco Letizia Palmira  
Natoli Maria Angela  
Pagano Nerina  
Polito M. Lucia  
Rinaldi Anna Maria  
Rubini Daniela  
Sciaudone Emanuele  
Tarantino Claudia Maria

### **SCUOLA PRIMARIA DI FUNO:**

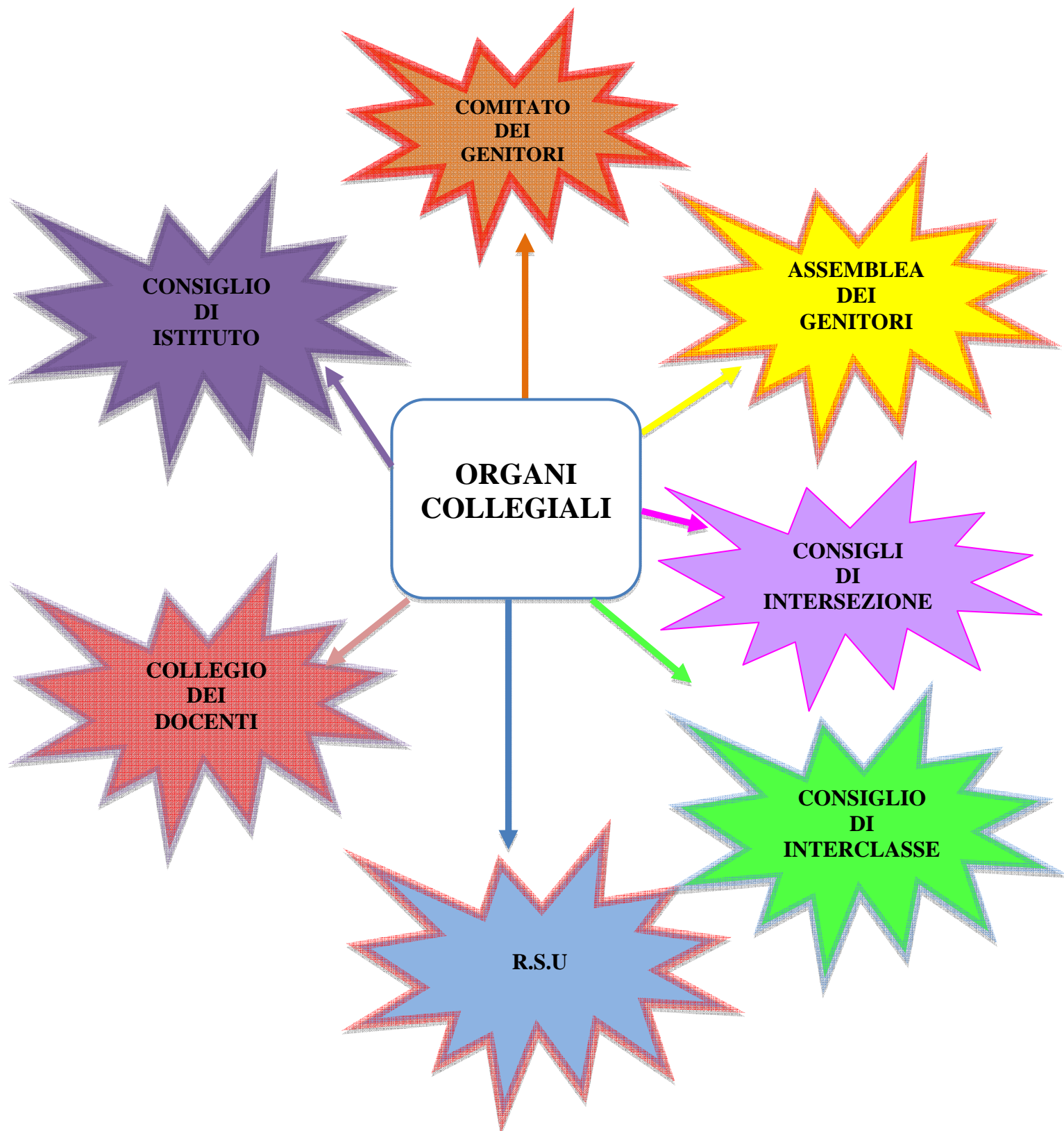
Asquino Anna  
Bastelli Stefania  
Braile Massimo  
Cannavò Rosa  
D'avino Maddalena  
Degli Esposti Sonia  
Facchini Mirella  
Gherardi Daniela  
Grasselli M.Giuseppina  
Guizzardardi Amalia  
Ierardi Rosalinda  
Ioppoli Francesca  
Manfredini Elena  
Mazzoni Daniela  
Mingozzi Grazia  
Mirenda Milena  
Oliva Alessandra  
Pansera Giusi  
Petrizzi Anna Rosa  
Pitrelli Giulia  
Ricchi Francesca  
Ruggero Tiziana  
Scarpitta Monica  
Serraino DanielaLoredana  
Trungadi Rosa  
Valenzano Maddalena

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DI ARGELATO:**

Angelos Julie Anne  
Benfenati Daniela  
Bergonzoni Elena  
Bonamici Marta  
Del Duca Rosanna (Barletta Mariangela)  
Di Domenica Maria Grazia  
Facchini Michele  
Fattibene Valentina  
Ferrara Antonella  
Gamberini Davide  
Gheri Alberto  
Guidoboni Guido  
Killian Liliana (Signoriello Barbara)  
Maroni Stefano  
Murano Sante  
Paganelli Paola  
Pantanelli M.Cristina  
Piersante Marina  
Politano Francesco Renato  
Rodeghiero Danilo  
Safina Antonia

### 3.3 ORGANI COLLEGIALI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO: COMPOSIZIONE E FUNZIONI

Queste brevi descrizioni degli Organi Collegiali fanno riferimento ai Decreti Delegati disposti nel 1974.



## **COLLEGIO DEI DOCENTI**

Il Collegio, presieduto dal Dirigente, è composto dagli insegnanti in servizio nell'Istituto. Ad esso spetta:

- programmare l'azione didattica
- elaborare e approvare il POF
- promuovere l'aggiornamento dei docenti
- definire i profili didattici dei progetti ai quali l'istituzione scolastica intende aderire
- provvedere all'adozione dei libri di testo (sentiti i Consigli di Classe)
- formulare proposte al Dirigente Scolastico sul piano delle attività
- formulare proposte al Dirigente Scolastico sull' utilizzo dei docenti
- valutare i risultati conseguiti dall'Istituto Comprensivo
- identificare le Funzioni Strumentali.

## **CONSIGLIO D' ISTITUTO**

Il Consiglio è costituito dai rappresentanti di tutte le componenti della scuola; è presieduto da uno dei suoi membri eletto fra i rappresentanti dei genitori. Ad esso spetta:

- adottare un regolamento interno dell'Istituto
- definire gli indirizzi generali per le attività della scuola
- adottare il POF
- determinare i criteri per l'utilizzazione delle risorse finanziarie
  - deliberare il bilancio preventivo e il conto consuntivo
- indicare i criteri generali per:
  1. La formazione delle classi
  2. L'orario delle lezioni e di servizio del personale A.T.A.

## **GIUNTA ESECUTIVA**

La giunta, presieduta dal Dirigente, viene eletta dal consiglio d'Istituto ed è composta da un docente, un non docente, due genitori e dal responsabile amministrativo che svolge funzioni di segretario.

Essa prepara i lavori del Consiglio e cura l'esecuzione delle delibere.

#### **CONSIGLI DI CLASSE**

I Consigli di classe sono costituiti dai docenti di ogni singola classe e da quattro rappresentanti dei genitori. Hanno il compito di formulare al Collegio proposte sull'azione educativa e didattica, oltre quello di approvare le adozioni dei libri di testo, le gite scolastiche e le varie attività extracurricolari. Il coordinamento didattico e la valutazione degli allievi spetta alla sola componente docenti.

#### **CONSIGLI DI INTERCLASSE**

I Consigli di Interclasse sono costituiti dai rappresentanti dei genitori di ogni singola classe e dai docenti del Plesso. Vengono espresse le proposte sull'azione educativa-didattica, le adozioni dei libri di testo e le varie attività extra curricolari.

#### **CONSIGLIO DI INTERSEZIONE**

I Consigli di Intersezione sono costituiti dai rappresentanti dei genitori di ogni singola classe e dai docenti del Plesso. Vengono espresse le proposte sull'azione educativa-didattica e le varie attività extra curricolari.

#### **ASSEMBLEA DEI GENITORI (di classe e di Istituto)**

L'assemblea di classe è convocata su richiesta dei genitori rappresentanti dei Consigli di classe; l'assemblea d'Istituto è convocata dal Comitato dei genitori ed è autorizzata dal Dirigente. L'assemblea dei genitori deve darsi un regolamento per il proprio funzionamento.

#### **COMITATO GENITORI**

E' costituito da tutti i rappresentanti dei genitori presenti nei Consigli di classe. Il Comitato ha il compito di favorire la partecipazione di tutti i genitori all'andamento scolastico in generale, oltre quello di convocare l'Assemblea di Istituto.

#### **RAPPRESENTANZE SINDACALI UNITARIE (R.S.U.)**

Le R.S.U. costituite da docenti e personale A.T.A., sono elette ogni tre anni dal personale scolastico e hanno il compito di:

- garantire l'esercizio dei diritti individuali e collettivi del personale
- indire assemblee sindacali di scuola

- condurre le trattative con il Dirigente scolastico per la stipula del Contratto Collettivo Decentrato Integrativo di Lavoro

## 4. ANALISI DEL TERRITORIO

### 4.1 ASPETTI SOCIO-ECONOMICI



Il Comune di Argelato si colloca nella periferia nord di Bologna. Ha una notevole estensione (circa 35 kmq). E' situato in pianura ed è stato interessato, negli ultimi due decenni, da profonde trasformazioni socio-ambientali poiché, da comune rurale e di piccola impresa, è diventato sede di un grosso insediamento commerciale, il **CENTERGROSS**, con rapporti di tipo europeo e internazionale.

Gode inoltre di notevole vicinanza con l'**INTERPORTO**, situato nel Comune di Bentivoglio.

Le caratteristiche abitative si sono quindi modificate e diversificate poiché tali cambiamenti non hanno interessato in modo uniforme tutto il territorio del Comune, ma il capoluogo e, in particolare, la frazione di **FUNO**.

Essa ha assunto un suo ruolo specifico, sia per il suo notevole **incremento demografico** sia per la sua posizione. E' infatti attraversata dalla strada provinciale Galliera di lunga percorrenza e discreto traffico che, peraltro, costituisce un'importante cerniera con Bologna. E' inoltre ben servita dai mezzi pubblici: corriere e, recentemente, dal treno.

Le altre frazioni di **CASADIO** e **VOLTARENO**, invece, sono rimaste piccoli agglomerati.

Tutto ciò ha portato a modificazioni anche nel tessuto sociale. Tutto il territorio è soggetto a forti flussi migratori sia interni che da paesi extracomunitari. Emergono, perciò, alcuni casi di evidente disagio economico e sociale sui quali intervengono le autorità preposte: Amministrazione Comunale e Servizi sociali.

Non si registrano comunque casi di abbandono scolastico o evasione dell'obbligo.

Il tenore di vita della popolazione risulta, in generale, abbastanza buono.

## **4.2 AGENZIE EDUCATIVE**

Nel territorio ha sede l'**ISTITUTO COMPRENSIVO** di cui fanno parte due scuole dell'infanzia, due scuole primarie ed una scuola secondaria di 1° grado.

Esistono poi due scuole dell'infanzia parrocchiali, due asili nido comunali ed un asilo nido privato.

Operano, inoltre, due **BIBLIOTECHE**, una ad Argelato ed una a Funo dove, oltre al normale prestito e consultazione di libri di vario genere, è possibile usufruire di una postazione multimediale con collegamento gratuito ad Internet.

Le biblioteche di Argelato e di Funo sono sede di Centri Culturali dove vengono svolte attività quali mostre di pittura e fotografia e dove vengono offerti al pubblico percorsi formativi d'arte, narrativa e alfabetizzazione informatica.

Sono in funzione due **CENTRI SPORTIVI** sia ad Argelato che a Funo; il campo di **tiro con l'arco** ad Argelato; due **PALESTRE**, una ad Argelato ed una a Funo.

Sia Argelato che Funo sono sede di due **CENTRI SOCIALI** che collaborano con le scuole dell'Istituto, organizzando attività manuali ed incontri culturali.

Argelato e Funo hanno le rispettive **PARROCCHIE** che fungono da centri di aggregazione.

Ad Argelato è presente un **TEATRO**.

A Funo si trova il **MUSEO DELLA CANAPA**, costituito da una collezione privata, ma di riconosciuto interesse pubblico, di attrezzi e macchinari un tempo utilizzati nella coltivazione e nella lavorazione della canapa.

Infine Argelato è gemellato con LAMBARENE', una città del Gabon.

## 5. L'ISTITUZIONE SCOLASTICA

L'Istituto Comprensivo, istituito nell'anno 2000, con sede ad Argelato in via 1° Maggio, 8, comprende tre ordini di scuola: scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di 1° grado, distribuiti su due plessi.

- Plesso di Argelato con scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di 1° grado
- Plesso di Funo con scuola dell'infanzia e scuola primaria.



### SCUOLA DELL'INFANZIA

"Peter Pan" e "Gli Aquiloni"

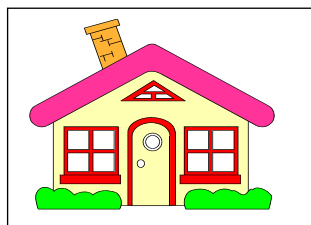
funziona dal LUNEDI' al VENERDI' dalle h 8 alle h 16.30.



### SCUOLA PRIMARIA

funziona secondo la vigente normativa, dal lunedì al venerdì, con i seguenti orari:

- "P. Borsellino", ad Argelato, dalle h 8.20 alle h 16.20;
- "G. Falcone", a Funo, dalle h 8.30 alle h 16.30.



### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

"Nicholas Green"

funziona con il seguente tempo-scuola:

- su 5 giorni, dal lunedì al venerdì, 40 ore (mense comprese), coinvolge 6 classi: 1^A, 1^B, 2^A, 2^B, 3^B, 3^A;
- su 5 giorni, dal lunedì al venerdì, 30 ore, coinvolge 1 classe: 3^C.

## **5.1. SCUOLA DELL'INFANZIA**

La scuola dell'infanzia Gli Aquiloni (Funò) e Peter Pan (Argelato) funziona dalle ore 8.00 alle 16.30.

Il tempo scuola è articolato con le seguenti modalità:

- dalle ore 8.00 alle ore 8.45 - accoglienza
- dalle ore 9.00 alle 9.30 - colazione
- dalle ore 9.30 alle 11.30 le diverse sezioni svolgono varie attività laboratoriali finalizzate alla socializzazione, alla conoscenza del sé corporeo, all'autonomia individuale e allo sviluppo della creatività, quali ad esempio:
  - prestito librario
  - educazione all'ascolto
  - rielaborazione verbale e grafica del racconto
  - attività grafico-pittoriche
  - attività motoria...
- dalle 12.00 alle 13.00 - pranzo
- dalle 13.00 alle 13.30 - gioco libero
- dalle 13.30 alle 15.45 per i bimbi tra tre e quattro anni è previsto il riposo pomeridiano mentre per le sezioni dei bambini di 5 anni sono previste attività ludico-ricreative.

Sono inoltre previste alcune uscite teatrali ed alcune uscite finalizzate alla conoscenza dell'ambiente.

Da due anni è attivo uno sportello di ascolto e consulenza finalizzato a prevenire il disagio.

### **PROGETTO FLESSIBILITÀ ORARIA INTERNA**

Le insegnanti della scuola dell'infanzia "Gli Aquiloni", per garantire un'offerta formativa che metta al centro la qualità educativa e risponda alle esigenze delle famiglie, propongono di formulare un orario di servizio che preveda per tre giorni la compresenza di un'ora così da poter effettuare alcuni laboratori:

1. **Il laboratorio di pittura**, in atelier, presente nella nostra scuola da numerosi anni è comune a tutte le sezioni e si pone il seguente obiettivo:
  - Sperimentare il colore e il segno per una ricerca estetica personale sia astratta che figurativa.
2. **Biblioteca** che si pone i seguenti obiettivi:
  - Avvicinare il bambino al libro e alla lettura.
  - Rafforzare il legame fra bambini e adulti, fra scuola e famiglia, attraverso il prestito settimanale del libro.
3. **Il laboratorio di alfabetizzazione** che si pone i seguenti obiettivi:
  - Aumentare la competenza di tipo lessicale.
  - Aumentare le potenzialità comunicative.

## **5.2. SCUOLA PRIMARIA**

La scuola primaria funziona a tempo pieno dal lunedì al venerdì:

- alla "**Paolo Borsellino**" (Argelato) dalle ore 8,20 alle ore 16,20
- alla "**Giovanni Falcone**" (Funò) dalle ore 8,30 alle ore 16,30

Nel tempo scuola dei ragazzi oltre alle attività curricolari, la scuola offre attività laboratoriali, progettuali, finalizzate all'approfondimento degli argomenti trattati in classe, e ad una più vasta e diversificata sperimentazione.

La riorganizzazione del Tempo scuola, conseguente alla riforma del 1° ciclo prevista dalla legge 30 Ottobre 2008, n. 169 che ha introdotto il "maestro unico", con soppressione delle compresenze, ha comportato l'assegnazione di più classi a singoli insegnanti. La riduzione del personale docente, operata in sede di determinazione dell'organico di fatto, ha determinato una sorta di "modulazione" del "Tempo Pieno" allo scopo di garantire a tutte le famiglie il tempo scuola richiesto pressoché all'unanimità: 40 ore settimanali.

Quindi solo dopo avere garantito la copertura delle 40 ore settimanali per ciascuna classe dei plessi, gli insegnanti hanno provveduto ad organizzare le residue ore di cattedra, ridistribuendole su tutte le classi con laboratori, attività di recupero ed alfabetizzazione, tenendo conto della priorità concernente la copertura delle classi in caso di colleghi assenti. Da due anni è attivo uno sportello di ascolto e consulenza finalizzato a prevenire il disagio.

Nei plessi operano insegnanti di sostegno ed educatori comunali che offrono supporto alla didattica e all'integrazione.

Per l'attuazione di alcuni progetti e per favorire il recupero della memoria storica e delle tradizioni locali ci si avvale della collaborazione dei centri sociali presenti sul territorio.

## **5.2.1. ORGANIZZAZIONE ORARIA**

### **CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA**

Le scuole primarie di Funo e di Argelato programmano la propria attività educativa e didattica seguendo l'organizzazione oraria riportata nella tabella sottostante:

	<b>Classe I</b>	<b>Classe II</b>	<b>Classi III, IV, V</b>
<b>Italiano/matematica</b>	18,30	17,30	15,30
<b>Storia/geografia</b>	3	3	3
<b>Scienze</b>	2	2	2
<b>Musica</b>	2	2	2
<b>Inglese</b>	1	2	3
<b>R.C/A.A.</b>	2	2	2
<b>Ed. Motoria</b>	2	2	2
<b>Immagine</b>	2	2	2
<b>Cittadinanza e Costituzione</b>	/	/	1

### **CONVIVENZA CIVILE**

Per la formazione dei cittadini di domani, il collegio dei docenti ha deliberato come progetto sperimentale, per le classi III,IV e V, di estrapolare un'ora per Cittadinanza e Costituzione ai fini di sensibilizzare maggiormente gli alunni più maturi sui diritti e doveri dell'uomo e sulla consapevolezza dell'importanza di assumere dei comportamenti collettivi civilmente e socialmente responsabili, allo scopo di gettare le fondamenta di una società inclusiva,attenta ai bisogni di tutti.

## 5.2.2 LA VALUTAZIONE

La valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, in applicazione della legge 169/2008 (conversione del DL 137/08), è riportata con voto numerico espresso in decimi. I voti numerici attribuiti sono riportati anche in lettere nei documenti di valutazione.

La valutazione del comportamento degli alunni è espressa dai docenti contitolari della classe attraverso un giudizio, formulato secondo le modalità deliberate dal collegio dei docenti, riportato nel documento di valutazione.

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Valutazione in decimi</b>
<b>OTTIMO</b> (Pieno sviluppo delle competenze)	10
<b>DISTINTO</b> (Sviluppo delle competenze molto avanzato)	9
<b>BUONO</b> (Quasi completo sviluppo delle competenze)	8
<b>DISCRETO</b> (Buon sviluppo delle competenze)	7
<b>SUFFICIENTE</b> (Essenziale sviluppo delle competenze – livello minimo)	6
<b>NON SUFFICIENTE</b> (Lacune nello sviluppo delle competenze, raggiunte solo in modo parziale)	5
<b>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</b> (Non viene raggiunto lo standard minimo di competenze) <ul style="list-style-type: none"><li>• mettere subito al corrente il Dirigente Scolastico</li><li>• avvisare immediatamente la famiglia</li><li>• attivare un piano individualizzato di apprendimento</li><li>• attivare percorsi di recupero con il team di classe</li></ul>	4
	3
	2
	1

### 5.3. SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

La Scuola Secondaria di primo grado continua ad accompagnare il percorso di crescita dell'alunno iniziato nella scuola dell'Infanzia e proseguito nella Scuola Primaria e si caratterizza per essere formativa ed orientativa.

- **Formativa:** è finalizzata allo sviluppo in ogni allievo delle competenze linguistiche, logiche, operative, creative, motorie ed al raggiungimento di un adeguato ed autonomo metodo di lavoro.
- **Orientativa:** si prefigge di sviluppare in ogni allievo la migliore conoscenza della propria personalità, delle personali potenzialità ed attitudini in funzione di una consapevole scelta della scuola successiva.

La Scuola Secondaria di primo grado *Nicholas Green* di Argelato propone un'offerta formativa articolata secondo **diverse possibili scelte** per le classi prime iscritte a partire dal presente anno scolastico 2008 - 2009.

Nella scuola vengono insegnate la lingua inglese e quella francese.

#### PROSPETTO INFORMATIVO

**Tempo Scuola:** 33 ore settimanali obbligatorie + 4 ore opzionali + mensa opzionale + recupero o studio guidato o latino opzionali il Venerdì pomeriggio

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
<b>Mattino</b> 8.10-13.10	5 ore di lezione	5 ore di lezione	5 ore di lezione	5 ore di lezione	5 ore di lezione
<b>Mensa</b>	opzionale	opzionale	opzionale	opzionale	opzionale
<b>Pomeriggio</b> 14.10 - 16.10	2 ore di lezione	2 ore di lezione	2 ore di lezione	2 ore di lezione	2 ore di: Recupero o Latino opzionali

Per la classe III C è previsto il seguente tempo scuola:

30 ore settimanali obbligatorie + 2 mense opzionale + recupero o latino opzionali il Venerdì pomeriggio

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
<b>Mattino</b> 8.10-13.10	5 ore di lezione	5 ore di lezione	5 ore di lezione	5 ore di lezione	5 ore di lezione
<b>Mensa</b>	opzionale	opzionale	opzionale	opzionale	opzionale
<b>Pomeriggio</b> 14.10 - 16.10 <u>17.10 solo il mercoledì</u>			3 ore di lezione	2 ore di lezione	2 ore di: Recupero o Latino opzionali

I contenuti delle ore opzionali variano a seconda delle classi ma vertono principalmente sui percorsi "metodo di studio", "informatica", "laboratorio artistico"

- Lunedì ore 14.00 - 15.10: Gruppo Sportivo (solo per le classi seconde e terze)
- Venerdì: Corsi di recupero delle abilità di base in Italiano e Matematica, Francese e Inglese, corsi di Latino (solo classi terze).

Inoltre i docenti collaborano alla ideazione ed alla realizzazione di progetti, visite guidate, viaggi di integrazione culturale, incontri con esperti.

Tra i progetti si segnalano quelli di durata triennale quali **Orientamento scolastico, Sportello d'ascolto, Educazione stradale, Educazione alla sicurezza, Educazione ambientale, Informatica, Sport a scuola.**

A questi si è aggiunto il progetto di **Alfabetizzazione** per gli alunni stranieri che non conoscono o conoscono poco la lingua italiana; tale progetto si propone inoltre di favorire l'integrazione ed il rispetto dell'interculturalità.

### **5.3.1. ORGANIZZAZIONE ORARIA**

#### **CURRICOLO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

Il quadro orario settimanale e annuale delle discipline per gli insegnamenti della scuola secondaria di I grado, comprensivo del tempo mensa, è così determinato:

<b>Tempo PROLUNGATO</b>	<b>SETTIMANALE</b>	<b>ANNUALE</b>
<b>Italiano, Storia, Geografia</b>	15	495
<b>Matematica e Scienze</b>	9	297
<b>Tecnologia</b>	2	66
<b>Inglese</b>	3	99
<b>Seconda lingua comunitaria</b>	2	66
<b>Arte e Immagine</b>	2	66
<b>Scienze motorie e sportive</b>	2	66
<b>Musica</b>	2	66
<b>Religione Cattolica</b>	1	33
<b>Approfondimento delle discipline presenti nel quadro orario</b>	2	66

La classe III C segue il seguente orario scolastico settimanale/annuale.

Tempo NORMALE	SETTIMANALE	ANNUALE
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica e Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda lingua comunitaria	2	66
Arte e Immagine	2	66
Scienze motorie e sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento delle discipline presenti nel quadro orario	1	33

### 5.3.2. LA VALUTAZIONE

La valutazione, periodica e finale, in applicazione della legge 169/2008 (conversione del DL 137/08), è riportata con voto numerico espresso in decimi. I voti numerici attribuiti sono riportati anche in lettere nei documenti di valutazione.

10	gli obiettivi educativi e didattici sono stati pienamente raggiunti e le rilevazioni sull'andamento sono molto positive
9	gli obiettivi educativi e didattici sono stati raggiunti e le rilevazioni sull'andamento sono pienamente positive
8	gli obiettivi educativi e didattici sono stati raggiunti per maggior parte e le rilevazioni sull'andamento sono adeguatamente positive
7	buona parte degli obiettivi educativi e didattici sono stati raggiunti e le rilevazioni sull'andamento sono abbastanza positive
6	sono stati raggiunti gli obiettivi educativi e didattici minimi e le rilevazioni sull'andamento sono sufficientemente positive
5	la maggior parte degli obiettivi educativi e didattici minimi non sono stati raggiunti e le rilevazioni sull'andamento non sono del tutto positive
4	gli obiettivi educativi e didattici minimi non sono stati raggiunti e le rilevazioni sull'andamento sono nel complesso negative
1-3	gli obiettivi educativi e didattici minimi non sono stati raggiunti e le rilevazioni sull'andamento sono completamente negative o nulle.

Gli standard minimi relativi agli obiettivi disciplinari vengono definiti nel piano di lavoro delle singole discipline.

### CRITERI DI VALUTAZIONE SPECIFICI PER DISCIPLINA

## **ITALIANO**

Comprensione della lingua (orale - scritta).

Produzione della lingua (orale - scritta).

Riflessione sulle strutture linguistiche finalizzate ad un contesto d'uso

Conoscenza ed organizzazione dei contenuti

## **STORIA ED EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE**

Costruire quadri di civiltà (in base ad indicatori di tipo fisico, geografico, sociale, economico, tecnologico, culturale, religioso).

Rielaborare ed esporre utilizzando la terminologia specifica.

Confrontare e collegare le informazioni, riscontrandone diversità e somiglianze

Riconoscere e condividere le regole di comportamento

Conoscere la struttura dello stato italiano e saperla confrontare con quella di altre nazioni

## **GEOGRAFIA**

Leggere ed interpretare carte, statistiche, grafici, tabelle.

Riconoscere le trasformazioni apportate dall'uomo sul territorio.

Analizzare temi significativi (antropici, economici, ecologici, storici) utilizzando fonti varie

Individuare connessioni con situazioni storiche, economiche e politiche

## **MATEMATICA**

Conoscere gli elementi specifici della disciplina

Osservazione di fatti, individuazione e applicazione di regole, proprietà e procedimenti.

Identificazione e comprensione di problemi, formulazione di ipotesi e di soluzioni e loro verifica.

Comprensione e uso dei linguaggi specifici.

## **SCIENZE**

Comunicare correttamente in modo descrittivo situazioni ed esperienze.

Individuare analogie e differenze anche su base quantitativa.

Sapere formulare e verificare ipotesi.

Comprendere ed utilizzare la terminologia scientifica.

## **LINGUA STRANIERA (Inglese)**

Comprensione della lingua orale e scritta.

Produzione della lingua orale e scritta.

Conoscenza ed uso delle strutture e delle funzioni linguistiche.

Conoscenza della cultura e della civiltà.

## **SECONDA LINGUA COMUNITARIA (Francese)**

Comprensione della lingua orale e scritta.

Produzione della lingua orale e scritta.

Conoscenza ed uso delle strutture e delle funzioni linguistiche.

Conoscenza della cultura e della civiltà.

## **TECNOLOGIA**

Osservazione ed analisi della realtà tecnologica.

Progettazione e realizzazione di esperienze operative.

Conoscenze tecniche e tecnologiche.

Comprensione ed uso dei linguaggi specifici.

### **ARTE E IMMAGINE**

Comprendere ed utilizzare i simboli e le immagini usate nel linguaggio artistico.

Produrre propri messaggi visivi con l'uso di tecniche e materiali diversi.

Riconoscere i principali stili del patrimonio artistico - culturale collocandoli nell'opportuno contesto storico.

### **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Consolidamento e coordinamento degli schemi corporei di base.

Potenziamento fisiologico.

Conoscenza delle regole nella pratica ludica e sportiva.

Conoscenza degli obiettivi e delle caratteristiche proprie delle attività motorie.

### **MUSICA**

Pratica strumentale. Pratica vocale. Produzione musicale. Ascolto, interpretazione ed analisi.

## **DOCUMENTO DI VALUTAZIONE PER IL VOTO IN CONDOTTA**

La valutazione del comportamento degli alunni è espressa collegialmente con voto numerico in decimi ai sensi dell'articolo 2 comma 8 lettera a del D.P.R. n. 122 del 22.06.2009; il voto numerico è illustrato con specifica nota e riportato anche in lettere sul documento di valutazione.

Il comportamento è valutato in base al grado di interesse e modalità di partecipazione alla comunità educativa della classe e della scuola. Impegno e Relazione con gli altri.

### **Indicatori**

Rispetto degli impegni scolastici

Atteggiamento collaborativo nei confronti dei compagni

Utilizzo corretto delle strutture e dei sussidi della scuola

Rispetto delle regole

Comportamento responsabile nei diversi contesti educativi

La valutazione terrà conto anche degli obiettivi trasversali dell'azione educativo-didattica stabiliti in sede di programmazione annuale dal Consiglio di Classe.

<b>Comportamento</b>						
<b>Indicatori</b>	<b>valutazione</b>					
	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
Rispetto degli impegni scolastici						
Atteggiamento collaborativo nei confronti dei compagni						
Utilizzo corretto delle strutture e dei sussidi della scuola						
Rispetto delle regole						
Comportamento responsabile nei diversi contesti educativi						

## **6. RISORSE INTERNE**

### **AULE SPECIALI ED ATTREZZATURE**

Tutte le aule dell'Istituto, essendo i plessi collegati tra di loro, sono interscambiabili nell'uso a seconda di quelle che sono le urgenze del momento.

- **BIBLIOTECHE:** 5 biblioteche (infanzia Argelato, infanzia Funo, primaria Argelato, primaria Funo, secondaria di 1° grado Argelato);
- **PALESTRE:** palestre attrezzate (Funo, Argelato); in corso di attivazione la necessaria convenzione;
- **LABORATORI D'INFORMATICA:** primaria Funo, primaria Argelato, secondaria di 1° grado Argelato.

### **PERSONALE SCOLASTICO**

Nell'Istituto oltre ai docenti delle singole discipline, operano insegnanti di sostegno assegnati alle classi ove siano inseriti alunni diversamente abili ed educatori comunali che collaborano in attività educativo-assistenziali.

## **7. RISORSE ESTERNE**

### **SPORTELLO D'ASCOLTO**

Sarà operativo un progetto di psicologia scolastica seguito da uno psicologo; il progetto ha la finalità di dare supporto all'istituzione scolastica nel suo insieme e in ogni sua componente (allievi, famiglie, docenti, personale non docente, dirigente) per il miglioramento della condizione degli studenti nelle proprie funzioni di apprendimento, e per incrementare a livello generale la serenità e il benessere nella crescita. Tale finalità viene perseguita operando a tutti i livelli del sistema scuola: dal livello individuale a quello di gruppo classe, fino al livello sistemico con i docenti e/o i genitori. Le attività specificatamente individuali saranno effettuate solamente previo consenso delle famiglie.

Il minore ha **comunque** la possibilità di rivolgersi allo psicologo al fine di relazionarsi con lo stesso; nel corso del colloquio lo psicologo potrà effettuare **esclusivamente** una corretta ricezione della richiesta da parte del minore. Qualora emerga una situazione che palesi un significativo disagio, lo psicologo coinvolgerà gli esercenti la potestà anche al fine di acquisirne il consenso.

## **RAPPORTI CON IL TERRITORIO**

I rapporti col territorio sono basati su quanto previsto dalla legislazione corrente, quindi sono privilegiati i rapporti con:

- Amministrazione Comunale di Argelato
- Corpo di Polizia Municipale Reno-Galliera
- Biblioteche comunali
- AUSL di Bologna Nord
- Centro Sociale "Villa Beatrice" di Argelato
- Centro Sociale di Funo
- Istituti scolastici limitrofi in rete inerenti l'Ambito 4
- Provincia di Bologna
- ANPI
- ANED
- AVIS

## **SERVIZI OFFERTI DAL COMUNE DI ARGELATO**

- SERVIZIO MENSA: la scuola collabora con la ditta "Concerta" la quale garantisce il servizio mensa con tabelle dietetiche proposte da personale qualificato; inoltre gli alimenti sono di origine biologica (senza coloranti, conservanti, uso di pesticidi).

- SERVIZIO TRASPORTO: per favorire la frequenza degli alunni che abitano ad una certa distanza dalla sede scolastica, vi è lo scuolabus che funziona in orari compatibili con quelli scolastici.

- SERVIZIO PRE E POST SCUOLA: la scuola collabora con la Cooperativa APAD coop. Soc. garantendo il servizio di pre e post scuola; tale servizio offre attività ludico - ricreative.

## 8. L'OFFERTA FORMATIVA

Vedi allegati (giacenti in Presidenza):

OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO

OBIETTIVI FORMATIVI PERSONALIZZATI

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

PROFILO FORMATIVO IN USCITA

Piani di studio personalizzati Scuola dell'Infanzia

Piani di studio personalizzati Scuola Primaria

Piani di studio personalizzati Scuola Secondaria di 1° grado

## 9. PROGETTI

### P 6 - FORMAZIONE (RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE E ATA)

#### **obiettivi**

- favorire la formazione permanente del personale docente e ATA
- promuovere competenze specifiche nei vari ambiti disciplinari
- favorire l'arricchimento dell'offerta formativa mediante nuove proposte didattico-metodologiche
- adempiere agli obblighi di formazione previsti dalla vigente normativa in materia di sicurezza (DL 626 del 94).

#### **attività**

- Partecipazione ad attività di formazione promosse da università ed enti accreditati e riconosciuti e dall'Istituto Comprensivo su richiesta del personale

### P8 - INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO

#### **Attività**

- a) Prevenire il disagio
- b) Attività ludico-motoria in palestra
- c) Danza - movimento
- c) Gioco-movimento
- d) Dolce Terapia

## **Obiettivi**

- Creare un clima di accoglienza e di incontro
- Favorire l'instaurarsi di relazioni significative tra bambini ed adulti
- Promuovere lo sviluppo delle potenzialità dei singoli alunni
- Intervenire su situazioni di disagio e di svantaggio per migliorare la qualità della vita scolastica e la socializzazione
- Migliorare l'integrazione tra le componenti scolastiche ed i servizi presenti sul territorio

## **Metodologia**

- Osservazioni individuali
- Colloqui con ragazzi, insegnanti e genitori
- Attività di piccolo gruppo
- Attività individuali
- Incontri a tema con esperti per genitori e docenti
- Utilizzo del PC con programmi specifici ed eventualmente tastiera specifica
- Attività in palestra con specialista.

## **P9 - EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

### **Attività**

- Scuola in festa
- Sicuri sulla strada
- Educazione stradale
- Il patentino a scuola
- Gioco-Sport - CONI
- Gli anziani insegnano
- Musica
- Prevenzione all'uso e abuso di droghe
- Laboratori didattici di pallacanestro: "Pensare basket"
- Educazione stradale
- Unicef
- Obiettivo salute (ASL)
- Incontri con i volontari dell'AVIS
- Attività ludico - motoria in palestra

### **Obiettivi**

- Offrire un ambiente educativo che promuova benessere, fiducia, collaborazione Consentire agli alunni di raggiungere traguardi di sviluppo affettivo-cognitivo-sociale adeguati all'età
- Promuovere la socializzazione e la condivisione di regole stabilite insieme
- Stimolare una conoscenza autentica del Sé finalizzata ad una crescita armoniosa attraverso esperienze diversificate
- Stimolare gli allievi ad esprimersi attraverso diversi linguaggi e tecniche specifiche

## **Metodologia**

- Attività di piccolo e grande gruppo per la preparazione di feste scolastiche
- Realizzazione di scenografie, addobbi e materiali vari
- Memorizzazione di canzoni e filastrocche
- Attività motorie in palestra sotto la guida di un esperto
- Lezioni frontali sui temi connessi alla sicurezza stradale
- Proiezioni VHS
- Simulazioni e giochi
- Interventi di esperti
- Percorsi simulati come ciclisti
- Attività finalizzate all'interiorizzazione di corretti comportamenti quali utenti della strada Lezioni in palestra sotto la guida di un esperto
- Attività laboratoriali svolte in collaborazione con gli anziani dei Centri Sociali del territorio Incontri, interviste e visite legati alla conoscenza delle tradizioni locali e della storia del '900
- Lezioni condotte da un esperto di musica
- Lezioni frontali e incontri informativi sulle sostanze stupefacenti
- Interventi di specialisti del settore
- Attività di approfondimento delle tematiche connesse ai rapporti interpersonali , al superamento dei conflitti, alle problematiche sociali che minano la pace nel mondo Attività grafiche e creative.

## **P10 - AMPLIAMENTO/ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

### **Attività**

- Incontro con i volontari di Emergency
- Uscite didattiche e viaggi d'istruzione
- Sport scuola
- Laboratori in biblioteca
- Biblioteca
- Biblioteca e laboratori
- Attività teatrale
- Laboratori didattici in aula (matematica, storia, arte)
- Giochi logico - matematici
- Progetto di psico - didattica teatrale
- Teatro di sera con i genitori
- Festa della lettura
- Alfabetizzazione è integrazione
- Cineforum

### **Obiettivi**

- Valorizzare le diverse attitudini stimolando gli interessi degli alunni
- Promuovere la conoscenza del territorio e delle opportunità di accrescimento culturale presenti
- Favorire la scoperta di nuovi campi di conoscenza
- Favorire l'acquisizione di competenze cognitive, comunicative ed espressive

- Favorire l'acquisizione di linguaggi multimediali e la conoscenza di nuove tecnologie Avviare alla conoscenza della lingua straniera

### **Metodologia**

- Incontri con rappresentanti di associazioni sui temi del volontariato
- Fruizione di spettacoli teatrali in lingua inglese e francese (Sc. Secondaria)
- Fruizione di spettacoli teatrali di vario genere calibrati in base all'età degli alunni a cui è rivolta la proposta
- Visite a carattere storico, artistico, antropologico, architettonico
- Attività in aule didattiche
- Attività motorie in palestra con esperti
- Partecipazione a rassegne e giochi sportivi
- Attività linguistiche e incontri con autori di narrativa per ragazzi in biblioteca Attività manipolative, teatrali e di creazione di cartoni animati
- Partecipazione a laboratori didattici di vario genere con la presenza di esperti in aula

## **P13 - EDUCAZIONE AMBIENTALE**

### **Obiettivi**

- Conoscere l'ambiente in cui si vive
- Avvicinare i più piccoli agli aspetti naturali
- Abituare i bambini alla raccolta differenziata
- Responsabilizzare circa l'utilizzo di un bene comune
- Riconoscere l'importanza dell'ambiente come luogo di vita
- Prendere coscienza che non tutti beni sono riproducibili
- Individuare i problemi legati all'inquinamento
- Acquisire conoscenze sui sistemi ambientali e le relazioni esistenti tra le loro componenti Acquisire conoscenze sui fondamentali principi alimentari
- Favorire una corretta alimentazione

### **Attività**

- Ambiente
- HERA
- Il giardino odoroso
- Geovest
- Laboratori in valigia (scienze)
- La cucina in tutti i sensi (Concerta)

### **Metodologia**

- Osservazioni dell'ambiente circostante
- Osservazione di ambienti naturali e antropici
- Lezioni frontali ed esperimenti sugli elementi naturali
- Attività laboratoriali in aula con esperti
- Visite guidate Animazioni teatrali.

## P14 - INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

### **Obiettivi**

- Creare un clima di accoglienza e di incontro
- Educare al rispetto per le differenze individuali e culturali
- Promuovere lo sviluppo delle potenzialità dei singoli alunni
- Migliorare l'integrazione tra le componenti scolastiche ed i servizi presenti sul territorio Favorire l'apprendimento della lingua

### **Attività**

- Alfabetizzazione alunni stranieri 1° e 2° livello  
Integrazione culturale
- Scuola aperta

### **Metodologia**

- Conversazioni, esercitazioni e giochi da effettuare in rapporto 1:1 con il docente
- Attività di piccolo gruppo
- Utilizzo di linguaggi non verbali
- Utilizzo di materiale strutturato
- Utilizzo del PC e di programmi didattici specifici
- Valorizzazione delle tradizioni e della cultura dei paesi d'origine.

## P15 - CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

### **Obiettivi**

- Consentire agli alunni di raggiungere traguardi di sviluppo affettivo - cognitivo - sociale adeguati all'età
- Favorire il passaggio da un ordine di scuole ad un altro
- Consentire un sereno avvio delle esperienze scolastiche nei vari ordini di scuola

### **Attività**

- Continuità nido-infanzia
- Raccordo Sc. Dell'Infanzia - Sc. Primaria
- Accoglienza (Sc. Infanzia)
- Progetto 3-5
- Accoglienza classi prime (Sc. Primaria)
- Continuità Sc. Primaria - Sc. Secondaria di I grado con interventi dei professori nelle classi quinte e visite degli allievi con predisposizione di apposite lezioni
- Orientamento scuola secondaria di I grado e scuola secondaria di II grado

### **Metodologia**

- Incontri tra i bambini più piccoli e quelli delle scuole a cui accederanno Visite ai locali delle scuole di futura frequentazione
- Passaggio di informazioni dai ragazzi più grandi a quelli più piccoli Partecipazione a lezioni - tipo.

## P16 - NUOVE TECNOLOGIE PER LA COMUNICAZIONE E LA DIDATTICA

### **Obiettivi**

- Promuovere le competenze necessarie ad un adeguato uso delle tecnologie;
- conoscere e apprendere in modo dinamico e multidisciplinare;
- utilizzare strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di gioco e relazione con gli altri;
- utilizzare diversi programmi in maniera integrata;
- rielaborare e manipolare creativamente testi, disegni e immagini;
- comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.
- Rappresentare l'identità dell'Istituto e renderne trasparente l'attività;
- Favorire pratiche collaborative tra le varie componenti della scuola;
- Favorire la collaborazione tra le agenzie formative operanti nel territorio;
- Diffondere contenuti culturali e didattici;
- Offrire servizi per i genitori.

### **Attività**

- Lavagna magica
- Attività didattiche con le LIM
- Il nostro sito web
- Partecipazione al bando LIM
- Formazione in situazione sulle LIM con docenti interni

### **Metodologie**

- Discussione collettiva guidata;
- Lettura e analisi di testi esemplificativi;
- Redazione di schemi e mappe concettuali;
- Esercizi di progettazione di testi;
- Ricerca guidata finalizzata alla redazione di brevi saggi;
- Produzione guidata di testi espositivi e/o argomentativi;
- Lavoro in piccoli gruppi secondo regole cooperative;
- Attività informatiche con l'ausilio della lavagna multimediale.

## P17 - CL@SSI 2.0

### **FINALITA'**

.Creare un ambiente di apprendimento che permetta ai ragazzi di avvicinarsi in modo attivo e motivante allo studio di tutte le discipline scolastiche.

### **OBIETTIVI:**

.Offrire agli studenti un percorso ricco e articolato  
.Sperimentare un ambiente integrato e innovativo per la comunicazione e la didattica  
.Promuovere l'uso corretto delle tecnologie  
.Favorire il passaggio dall'apprendimento passivo ad uno attivo  
.Agevolare l'apprendimento degli alunni portatori di handicap  
.Ricerca delle informazioni e selezionarle.

**METODOLOGIA:**

- .Lezione attiva e partecipata con utilizzo di software didattici
- .Apprendimento per scoperta
- .Creazione di mappe concettuali
- .Lettura di E-Book
- .Ascolto di testi di vario genere

**DESTINATARI:**

Gli alunni della classe IB.

## **10. COLLABORAZIONI SCUOLA-FAMIGLIA**

Il diritto all'istruzione, sancito dall'art. 33 della Costituzione, si esplicita attraverso l'istruzione nella scuola che si configura come luogo nel quale i processi formativi degli allievi sono posti al centro di ogni azione educativa.

In questo percorso la scuola è chiamata a cooperare con la famiglia, tessendo con essa una fitta rete di rapporti interpersonali, educativi, culturali e sociali.

Rendere questo rapporto costruttivo, agevole, sicuro, sereno e collaborativo spetta in eguale misura a tutti i soggetti che, a vario titolo e con ruoli diversi, sono chiamati a collaborare: genitori, insegnanti, alunni, dirigenti, personale amministrativo ed ausiliare.

In prima istanza il rapporto tra scuola e famiglia si realizza nel perfetto collegamento degli insegnanti con le singole famiglie.

Gli insegnanti organizzano la vita della classe in piena autonomia, nel rispetto della normativa vigente, formulando linee di comportamento che, spiegate e motivate ai genitori, costituiscono patrimonio di regole comuni da rispettare.

La collaborazione scuola famiglia si esplica attraverso la partecipazione agli Organi Collegiali (Consiglio d'Istituto, Collegio dei Docenti, Consiglio di Classe, di Interclasse e di Intersezione), mediante colloqui ed assemblee periodici, tramite il quaderno delle comunicazioni e soprattutto attraverso la condivisione del patto di corresponsabilità educativa.

Inoltre la Scuola Secondaria di I grado utilizza un documento in cui gli insegnanti inseriscono i voti di verifica delle discipline ed ogni genitore dell'alunno certificherà di averne preso atto apponendo la propria firma.

È attivo il sito web dell'istituto visibile a tutti (genitori compresi).

Il Dirigente Scolastico riceve previo appuntamento.

Agli uffici di segreteria si può accedere negli orari previsti.

## **11. VALUTAZIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA E DEI RISULTATI RAGGIUNTI**

L'attività curricolare è soggetta a valutazione intermedia e finale, comunicata alle famiglie attraverso la scheda ministeriale.

I progetti sono sottoposti a valutazione finale da parte dei docenti attraverso appositi questionari rivolti a genitori ed alunni per verificare la validità e l'efficacia delle azioni messe in campo e indirizzare la scelta per gli anni successivi.

La valutazione del P.O.F. è quindi intesa quale momento propedeutico alla riprogettazione; ha un significato regolativo e, solamente in seconda battuta, certificativo degli esiti.

### **ESPERIENZE DI VALUTAZIONE COMPIUTE DALLA SCUOLA**

In questa ottica il Collegio dei docenti ha predisposto, fin dagli anni precedenti, una griglia per monitorare un aspetto del Piano, quello relativo ai progetti, rispetto a:

- Alunni
- Famiglie
- Docenti

### **INDICATORI DI MONITORAGGIO ALUNNI:**

- Gradimento
- Autovalutazione di apprendimento
- Grado di difficoltà

### **INDICATORI DI MONITORAGGIO FAMIGLIE:**

- Conoscenza del progetto
- Valutazione della validità del progetto
- Suggestimenti

### **INDICATORI DI MONITORAGGIO DOCENTI:**

- Organizzazione del progetto
- Rilevamenti di interesse ed apprendimento